

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

СОГЛАСОВАНО
Совет обучающихся
Протокол № 14
от «15» мая 2024 г.

ПРИНЯТО
Ученым советом института
Протокол № 9
от «15» мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
НИМИ Донской ГАУ
№ 45-ОД от «15» мая 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущей аттестации обучающихся

Новочеркасск
2024

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение (далее - положение) устанавливает общие требования к формам и периодичности проведения текущего контроля знаний обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - подготовки бакалавров, специалистов, магистров в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее - институт), в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Схема текущей аттестации в форме балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) представлена для обучающихся очной формы по программам бакалавриата и специалитета (Рисунок 1)

Схема текущей аттестации для обучающихся очной формы по программам магистратуры (Рисунок 2).

Текущая аттестация в форме БРС не применяется для обучающихся по очно-заочной и заочной формам.

Результаты текущей аттестации (рейтинговый балл) студента по дисциплине фиксируются записью:

- в журнале преподавателя – регулярно в течении семестра;
- в журналах учета успеваемости студентов (в деканатах) в конце семестра перед проведением промежуточной аттестации.

Студент имеет право в течение семестра получать информацию о текущем количестве набранных баллов по дисциплине.

Если студент не набирает по БРС минимальное количество баллов (51 балл), рейтинговый балл в журналах не проставляется.

2 НАЗНАЧЕНИЕ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

2.1 Традиционная система оценка знаний обучающихся, базирующаяся на итоговом контроле во время промежуточной аттестации в форме экзамена или зачета, не стимулирует в должной мере систематическую работу обучающихся. Оценка, получаемая обучающимся на экзамене, в определенной степени зависит от ряда случайных факторов (выбора билета, психологического и физического состояния обучающегося и экзаменатора). При такой системе нет достаточной дифференциации в оценке знаний и умений обучаемых.

2.2 Основными целями введения рейтинговой системы являются:

- стимулирование повседневной систематической работы обучающихся;
- снижение роли случайных факторов при сдаче экзаменов или зачетов;
- определение реального места, которое занимает обучающихся среди сокурсников в соответствии со своими успехами;
- повышение мотивации обучающихся к освоению профессиональных программ на базе более высокой дифференциации оценки результатов их учебной работы;

- создание объективных критериев при определении кандидатов на продолжение обучения в рамках многоуровневой системы;
- появление возможности получить поощрительные баллы и итоговую оценку без дополнительного опроса;
- стимулирование посещаемости занятий.

2.3 Рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на использовании совокупности контрольных этапов, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним контрольных акций. Важным принципом рейтинговой системы является требование своевременного выполнения обучающихся всех учебных заданий.

3 ВИДЫ И ФОРМЫ РЕЙТИНГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

3.1 В рамках рейтинговой системы, успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оцениваются следующие виды контроля: *текущий контроль (ТК)*, *промежуточный контроль (ПК)*, *активность (А)* и *итоговый контроль (ИК)*. Сдача зачета/экзамена обязательна при желании обучающегося повысить итоговый рейтинговый балл или если студент не набрал по БРС минимальное количество баллов (51 балл).

3.1.1 Основными формами *ТК* является:

- работа на занятии (лабораторном, практическом);
- устные ответы на занятиях;
- доклады, творческие и презентационные работы и т.д.

Отчет по лабораторным работам не является формой текущего контроля.

Один *ТК* может содержать несколько вышеперечисленных форм контроля.

3.1.2 Основными формами *ПК* является:

- тестирование или коллоквиум;
- РГР, курсовой проект (работа), реферат, предусмотренный учебным планом;
- при отсутствии формы контроля в учебном плане - задание, установленное преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.).

3.1.3 Активность *А* – дополнительные поощрительные баллы, которые обучающийся может получить дополнительно *за сдачу ТК в установленные сроки* и *за активную работу на занятиях* (max 15 баллов преподаватель самостоятельно распределяет обучающемуся к *ТК*).

3.1.4 Если при изучении дисциплины выполняется РГР / курсовой проект (работа) / реферат, предусмотренный учебным планом, то для его оценки выделяется один *ПК*.

3.2 Периодичность проведения *ТК* и *ПК*:

- текущий контроль – проводится 1 раз в месяц, т.е. 3 раза за семестр. В случае, если обучающийся отсутствовал на сдаче ТК по уважительной причине,

то он имеет право на сдачу в течении семестра по графику, утвержденному преподавателем;

- промежуточный контроль – определяется преподавателем по конкретной дисциплине, исходя из целей преподавания, требований образовательного стандарта и учебного плана, и прописывается в рабочей программе дисциплины (не более 3-х).

Обучающиеся имеют право на одну пересдачу **ПК**.

Если обучающийся отсутствовал на сдаче ПК по уважительной причине (болезнь – предоставляется справка, участие в значимых мероприятиях института – предоставляется приказ), то он имеет право на одну сдачу и одну пересдачу по графику, утвержденному преподавателем.

Если обучающийся отсутствовал на сдаче ПК по неуважительной причине, то он использовал свое право на сдачу ПК, при этом за ним остается право на одну пересдачу.

ПКЗ (РГР / курсовой проект (работа) / реферат, предусмотренный учебным планом) сдается неограниченное количество раз (до исправления ошибок).

3.3 На основании ТК, ПК, А по итоговой сумме баллов проставляется зачет или экзамен по дисциплине. Если студент желает повысить итоговый результат по дисциплине, то он имеет право «выйти» на зачет или экзамен.

3.4 В случае, если обучающийся не набрал по БРС min 51 балл, то он обязан сдать один **ПК** для допуска к зачету или экзамену. Обязательным **ПК** является РГР / курсовой проект (работа) / реферат, предусмотренный учебным планом. При отсутствии в плане формы контроля, обучающийся выполняет один **ПК**, установленный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.).

3.5 Текущая аттестация обучающихся может осуществляется с использованием инструментов ЭИОС, MS Teams, электронной почты, а также с помощью любых мессенджеров, не запрещенных для использования на территории РФ.

Схема балльно-рейтинговой системы

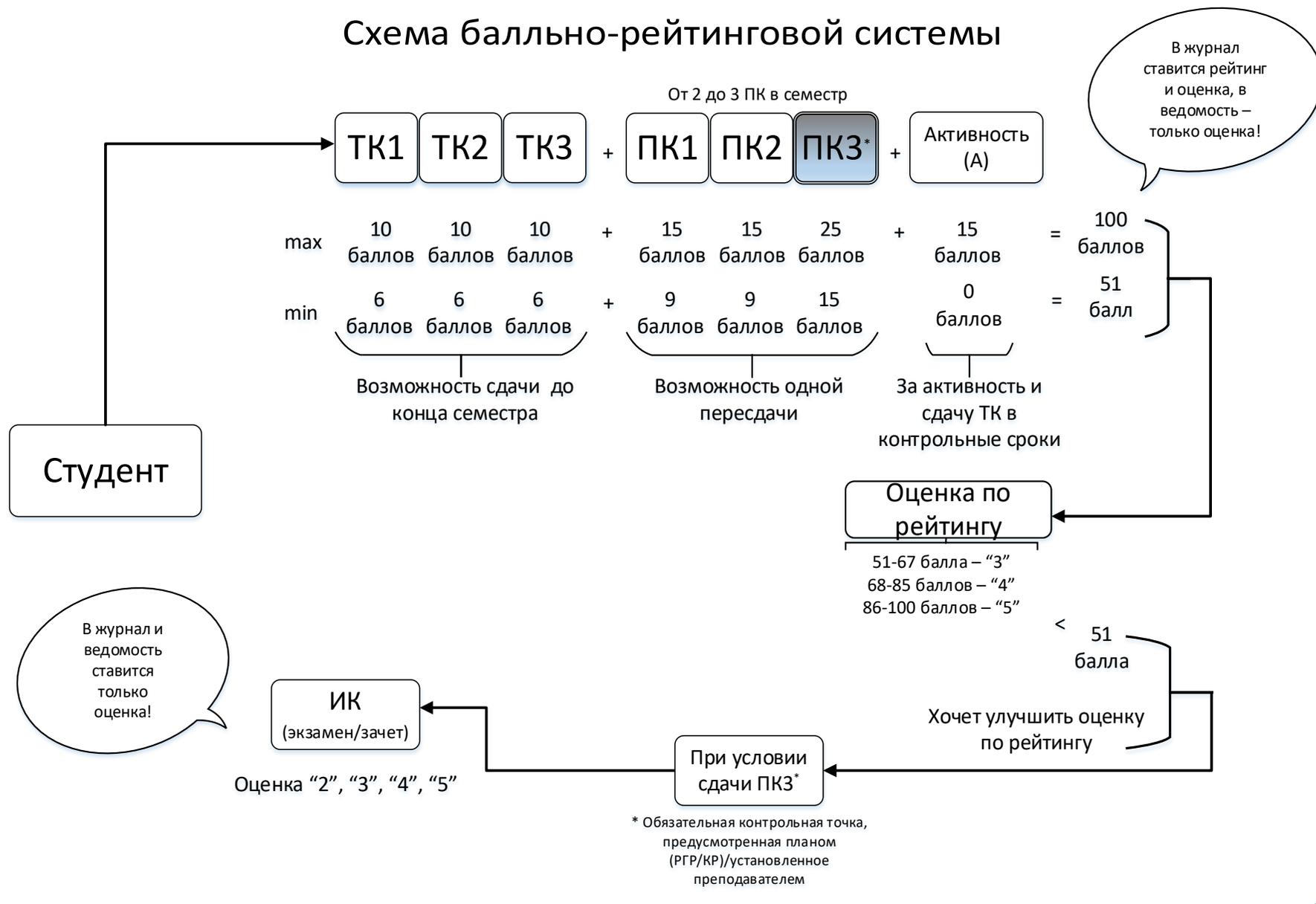


Рисунок 1- Схема балльно-рейтинговой системы для обучающихся по программам бакалавриата, специалитета

Схема текущей аттестации для обучающихся по программам магистратуры

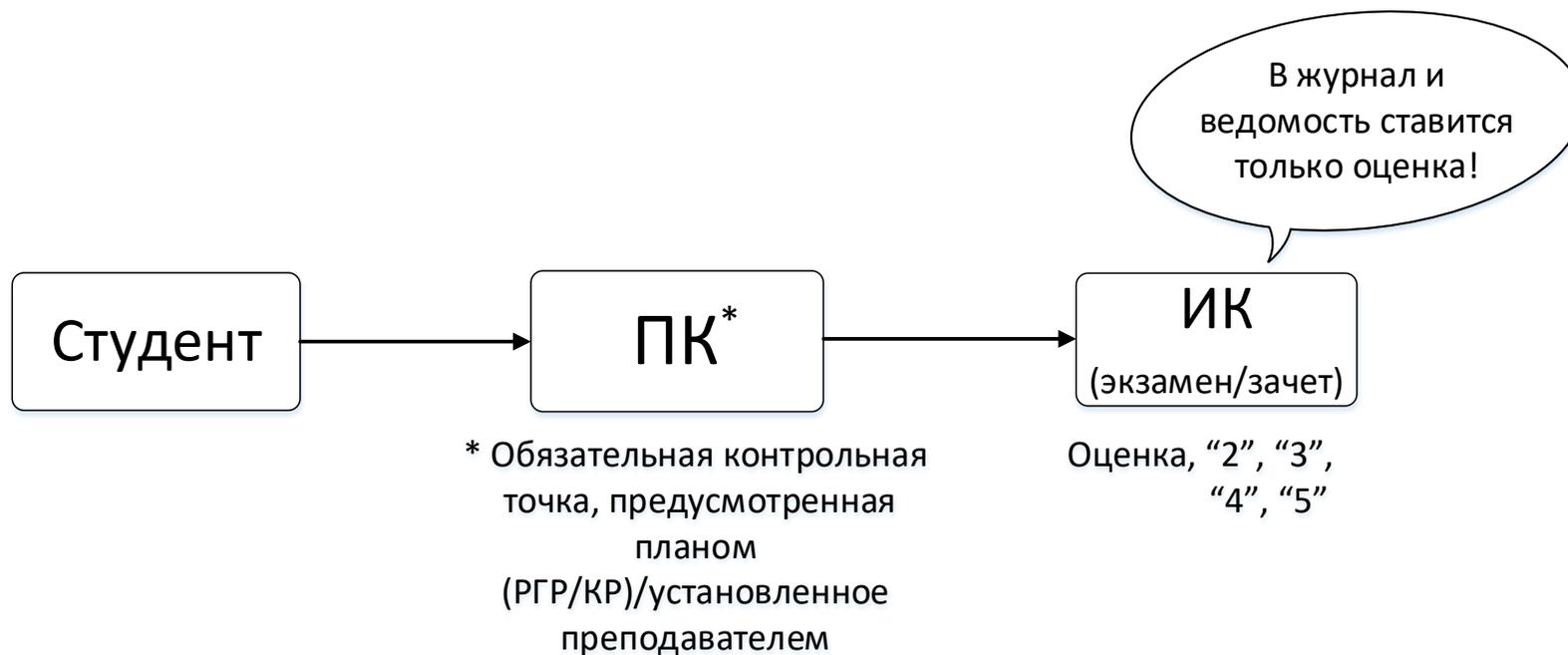


Рисунок 1- Схема текущей аттестации для обучающихся по программам магистратуры

4 ПРАВИЛА ФОРМИРОВАНИЯ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 В начале семестра студенческая группа должна получить по каждой дисциплине *график контрольных этапов* с указанием форм и сроков их проведения, а также их значений в рейтинговых баллах.

4.2 Максимальное количество баллов, которое возможно «заработать» по дисциплине **100**.

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

ТК+ПК от 51 до 85;

А от 0 до 15;

4.3 Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один **ПК**. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом не независимо от количества набранных баллов по другим видам **ТК** и **ПК**.

4.4 Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (**ТК** или **ПК**), обучающийся допускается к следующему.

4.5 Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (**51 балл**), то для него обязательным становятся:

- **ПК** – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один **ПК**, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);

- **ИК** – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам **ИК**.

4.6 Рейтинговый балл за работу в семестре по дисциплине не может превышать **100 баллов (min 51)** и равен:

$$S = ТК + ПК + А$$

4.7 Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно **25 (min 15)**. Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл	Оценка по 5-ти бальной шкале
25-23	Отлично
22-19	Хорошо
18-15	Удовлетворительно
<15	Неудовлетворительно

4.8 Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибальную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл (итоговый балл по дисциплине)	Оценка по 5-ти бальной шкале
86-100	Отлично
68-85	Хорошо
51-67	Удовлетворительно
<51	Неудовлетворительно

4.9 Если обучающийся при окончательном подсчете рейтинговых баллов не удовлетворен получаемой оценкой (баллами), то он может ее улучшить в сессию на экзамене (зачете). В этом случае о желании сдать экзамен (зачет) он должен уведомить преподавателя на последнем занятии, когда выставляются в ведомость оценки по рейтингу, т.е. до начала зачетно-экзаменационной сессии.

Итоговый контроль (**ИК**) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале. Результат полученный на экзамене (зачете) выставляется в ведомость.

Для обучающихся, «вышедших» на экзамен (зачет) для повышения результата по дисциплине и получивших оценку меньше, чем по результатам БРС, сохраняются набранные баллы, т.е. в ведомость проставляется оценка по результатам рейтинга. Дата в ведомости – дата проведения экзамена (зачета).

5 ФОРМИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ И СОСТАВЛЕНИЕ ГРАФИКА КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

График контрольных этапов по конкретной дисциплине составляется преподавателем кафедры, в нем должны быть указаны формы и количество контрольных мероприятий, предполагаемые даты их проведения и количество баллов, отводимых на каждом этапе. После согласования с заведующим кафедрой график сдается в деканат.

Если к преподаванию дисциплины (чтению лекций, проведению лабораторных, практических, семинарских занятий) привлечены несколько препода-

вателей, то при определении структуры рейтинговых этапов и распределении отводимых под них баллов ведущая роль принадлежит лектору.

6. ВЕДЕНИЕ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ

6.1 Рейтинговый контроль знаний может вестись в электронном формате с использованием российских программных продуктов, например, на базе информационной системы «Электронные ведомости» разработки ООО «Лаборатория ММИС» или аналогичных продуктов.

6.2 Заполнение рейтинга осуществляется лично преподавателем, ведущим лекционные занятия, посредством интернет-расширения сайта ВУЗа или непосредственно в программе «Электронные ведомости» под своей учетной записью. При этом используется 100-балльная рейтинговая система.

6.3 По окончании зачетно-экзаменационной сессии в каждом семестре результаты рейтинговой оценки выгружаются в формате pdf и могут быть использованы после электронной подписи для хранения в электронном архиве, а после распечатки и подписи декана факультета – передачи для хранения в архиве ВУЗа согласно действующей номенклатуре дел делопроизводства факультета.